

Programmazione didattica EFFETTIVAMENTE SVOLTA

Disciplina: Religione Cattolica

Docente: Rosella Maria Teresa

Classe: 1° sez. A ITE

Libro di testo: P. Maglioli "Capaci di sognare" Editrice SEI

Programma effettivamente svolto

ED. CIVICA: Il bullismo e cyber bullismo: i pericoli della rete e il caso di Carolina Picchio

Modulo **QUANDO E PERCHE' NASCE LA RELIGIONE**

Contenuti:

- Religione e la storia personale: il mio nome
- La religiosità
- L'ora di religione a scuola: il Concordato

Competenze	Abilità	Conoscenze
Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso e valutare la dimensione religiosa della vita umana	Riconoscere l'importanza e il valore della cultura e della formazione religiosa a scuola. Individuare il contributo dei principi del cristianesimo, in particolare del cattolicesimo, nella formazione della persona, della cultura e della società italiana	Le questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana

Modulo **L'UNIVERSO POLITEISTA**

Contenuti:

- Le divinità
- Le prime forme di culto: il tempio di Stonehenge
- Le forme storiche del sacro: comparazione tra alcune religioni (mesopotamica, egizia e greco-romana)

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere i diversi approcci, mitologico, scientifico, religioso, sulle origini del mondo	Acquisire un approccio culturale e linguistico al fenomeno religioso. Porsi domande di senso e confrontarsi con le risposte offerte dalla tradizione cattolica.	Alle origini delle religioni: nascita, natura e politeismo. Il mito e le sue leggende. Le diverse concezioni del divino.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose	Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli	Conoscere le tradizioni culturali e religiose del nostro Paese.

Modulo LA REALTA' RELIGIOSA IN ITALIA

Contenuti:

- Le feste del nostro patrimonio culturale-torico e religioso

Competenze	Abilità	Conoscenze
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana	Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	La situazione religiosa nel mondo attuale La situazione religiosa in Italia

METODI E STRUMENTI

Metodo di insegnamento: lezione frontale, lavori di gruppo, esercitazioni pratiche, flipped classroom. Altre fonti d'informazione, sussidi informatici, schemi/mappe concettuali, supporti audiovisivi, lavori di gruppo o a coppie, eventuali visite guidate

Strumenti di lavoro: libro di testo usato, dispense dell'insegnante; utilizzo della LIM e dei supporti informatici secondo disponibilità, ambiente condiviso in rete dove caricare materiali.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**Strumenti di verifica**

- Verifiche scritte a domande aperte, semistrutturate, calendarizzate con congruo anticipo
- Verifiche orali, eventualmente programmate.
- Controllo sistematico dei compiti assegnati.
- Compiti di realtà.
- Consegna di elaborati, anche in forma multimediale

Valutazione

La valutazione delle prove scritte, pratiche e orali è stata espressa utilizzando i voti da 1 a 10 e fa riferimento alle competenze, alle abilità e alle conoscenze che caratterizzano le varie fasi del percorso formativo. Pertanto ha tenuto conto principalmente di:

- Conoscenze/abilità/competenze acquisite;
- Capacità di ragionamento, di astrazione e trasferimento ad altro contesto;

Hanno contribuito alla valutazione anche le seguenti voci:

- Impegno e partecipazione (scarso, diligente, rigoroso)
- Puntualità nella consegna del materiale scolastico e nello svolgere il compito assegnato.
- Puntualità nel sottoporsi (nei tempi e secondo le modalità previste) alle verifiche orali e scritte.
- Acquisizione di un metodo di studio più o meno autonomo ed efficace.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Al termine dell'anno scolastico la classe ha raggiunto pienamente l'obiettivo che l'Insegnamento della Religione Cattolica si è prefissato: stimolare una riflessione personale e critica sui grandi temi dell'esistenza, della spiritualità, dell'etica e della società, in una prospettiva aperta e dialogica.

L'anno scolastico è stato caratterizzato da una partecipazione attiva e consapevole delle/i studentesse/i, che hanno mostrato interesse e coinvolgimento, rendendo le lezioni vivaci, ricche di spunti e di riflessioni.